

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah	: EKONOMI INTERNASIONAL *
Kode Mata Kuliah	: MPB204
Jumlah SKS	: 3 SKS
Program	: MANAJEMEN
Kurikulum	: 2014
Dosen Pengampu	: -ANDI MUHAMMAD SADLI-S.S., S.E., M.Si.
Semester	: 5
Deskripsi	: Mata kuliah ini mempelajari berbagai konsep dan ruang lingkup ekonomi internasional, teori-teori perdagangan internasional, kebijakan perdagangan internasional, organisasi dan kerjasama perdagangan internasional, system moneter internasional, teori dan praktek perdagangan valuta asing, teori dan kebijakan balance of payment, sistem pembiayaan dan pembayaran internasional, bisnis internasional (MNC), dan kebijakan ekonomi makro terbuka untuk menjaga keseimbangan internal dan eksternal.
Capaian Pembelajaran	: Tujuan Mata Ajaran, secara umum adalah :

1. Hard Skill (berkaitan dengan peningkatan kemampuan kognitif)

Mata kuliah ini bertujuan untuk memperluas pemahaman mahasiswa meliputi dan tidak terbatas pada aspek :

Perdagangan Internasional dan Keuangan Internasional

2. Soft Skill (berkaitan dengan pengembangan kemampuan non kognitif)

Non kognitif meliputi dan tidak terbatas pada :

Pengembangan ketrampilan teknis; ketrampilan analitikal; ketrampilan mengelola waktu; ketrampilan menulis; kepercayaan diri.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat memahami beberapa konsep dasar teori ekonomi internasional. Khususnya yang berhubungan dengan teori dan kebijakan perdagangan internasional serta teori dan kebijakan keuangan/pembayaran internasional. Mahasiswa juga diharapkan

dapat memahami perkembangan ekonomi, keuangan dan perdagangan internasional di era global, baik pada tingkat regional (kawasan perdagangan bebas ASEAN atau AFTA) maupun tingkat internasional (misalnya APEC).

Klik tautan untuk melihat video penyajian RPS :

https://www.youtube.com/watch?v=X6z_8sLvWjw

Minggu	Judul	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian	Metode Ajar	Indikator
1	<p>Introduksi, RPS, Kontrak Belajar dan Pengantar Ekonomi Internasional (International Trade and F</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami ilmu ekonomi internasional: konsep perdagangan, konsep perdagangan internasional, penyebab terjadinya perdagangan internasional, peranan & keuntungan perdagangan internasional, serta permasalahan dalam ekonomi internasional.</p> <p>Tujuan Mata Ajaran, secara umum adalah :</p> <p>1. Hard Skill (berkaitan dengan peningkatan kemampuan kognitif)</p> <p>Mata kuliah ini bertujuan untuk memperluas pemahaman mahasiswa meliputi dan tidak terbatas pada aspek :</p> <p>Perdagangan Internasional dan Keuangan Internasional</p> <p>2. Soft Skill (berkaitan dengan pengembangan kemampuan non kognitif)</p> <p>Non kognitif meliputi dan tidak terbatas pada :</p> <p>Pengembangan ketrampilan teknis; ketrampilan analitikal; ketrampilan</p>	<p>Amir,MS.(1993).Ekspor Impor : Teori dan Penerapannya. Jakarta:LPPM dan PT Pustaka Binaman Pressindo.</p> <p>Hady, Hamdy.(2001).Ekonomi Internasional, Teori dan Kebijakan Perdagangan Internasional. Buku 1. Jakarta:Penerbit Ghalia Indonesia.</p> <p>_____.(2001).Ekonomi Internasional, Teori dan Kebijakan Keuangan Internasional. Buku 2. Jakarta:Penerbit Ghalia Indonesia.</p> <p>Halwani, R. Hendra.(2001).Ekonomi Internasional dan Globalisasi Ekonomi.Jakarta:Penerbit Ghalia Indonesia.</p> <p>Krugman, Paul R. & Maurice Obstfeld.(1998).International Economics: Theory and Policy.New York:HarperCollins Publisher.</p> <p>Nopirin.(1996).Ekonomi Internasional. Edisi 3. Yogyakarta:Badan Penerbit Fakultas Ekonomi</p> <p>www.bi.go.id/Statistic Bank Indonesia</p>	<p>Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.</p> <p>Small Group Discussion, Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Problem Based Learning and Inquiry</p>	<p>Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi.Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas kinerja mahasiswa.</p>

		mengelola waktu; ketrampilan menulis; kepercayaan diri.			
2	Teori Dasar Perdagangan Internasional & Simulasi Tabel "Gain From Trade" (The Basic Theory)	Mahasiswa mampu memahami teori-teori perdagangan internasional: teori merkantilisme, teori keunggulan absolut, teori keunggulan komparatif, teori faktor endowment (H-O), law of reciprocal demand, paradoks Leontief, skala ekonomi dan kurva pengalaman, teori Linder (permintaan yang tumpang tindih), serta keunggulan kompetitif bangsa-bangsa Porter.	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	<p>Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.</p> <p>Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</p> <p>Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan</p>	

prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria a menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa.

Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.

3	Teori Perdagangan Internasional (Lanjutan ...) Teori Modern Etc.	Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK) pada pertemuan ke 3 adalah memahami dan mengerti teori modern perdagangan internasional. Teori modern merupakan pengembangan teori dasar/klasik dengan dua faktor produksi.	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas aspek hardskill dan softskill.
4	Proteksi (Kebijakan Perdagangan)	Capaian pembelajaran mata kuliah pertemuan ke 4 adalah : 1. Mahasiswa mengerti fundamental kebijakan perdagangan yaitu "proteksi". 2. Mahasiswa mampu memahami hambatan perdagangan internasional: konsep dumping, konsep hambatan tarif, konsep hambatan non tarif, serta konsep kebijakan proteksionisme; 3. Memahami kurva tarif impor, kuota impor dan subsidi impor; 4. Memahami tabel yang untung dan yang rugi dari setiap kebijakan perdagangan yang	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.

		ditetapkan.			
5	Globalisasi, Liberalisasi Perdagangan & Konsep Negara Berkembang	Mahasiswa mampu memahami konsep globalisasi dalam konteks negara berkembang dan perdagangan bebas: konsep negara berkembang, konsep perdagangan bebas, serta keberadaan negara berkembang dan perdagangan bebas dalam kerangka perdagangan internasional.	GLOBALISASI, LIBERALISASI PERDAGANGAN & KONSEP NEGARA BERKEMBANG	Penjelasan materi kuliah, tanya jawab dan studi kasus Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpun), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
6	Integrasi Ekonomi (Teori dan Implementasi) - Asean dan Uni Eropa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori "Integrasi Ekonom; 2. Memahami tahapan integrasi yang dikemukakan oleh D. Salvatoire, 1997 dan Paul L. Krugman; 3. Mengerti implementasi integrasi ekonomi dengan membandingkan kerangka integrasi asean dan uni eropa 4. Memahami konsep <i>trade divertion</i> dan <i>trade creation</i> 	<p>Power Point dan Manuskrip Integrasi Ekonomi</p> <p>Pada kuliah ini konsep integrasi ekonomi akan kita bahas secara lebih mendalam. Bagaimana negara-negara dalam suatu kawasan berintegrasi untuk meningkatkan output perdagangan. Dalam kerangka integrasi, Asean dan Uni Eropa menjadi topik sentral pembahasan, selain teori tahapan integrasi ekonomi yang dikemukakan oleh Bella Balasa dan Salvatoire, 1997.</p>	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
7	Rezim Nilai Tukar & Sistem Pembayaran Internasional (From History towards Implementation)	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori nilai tukar dan struktur rezim masing-masing pilihan nilai tukar.	Pada chapter ke 6, kita telah membahas rezim nilai tukar dan sistem pembayaran internasional. Pembahasan sistem pembayaran internasional dimulai dengan the	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar

history of exchange yang memuat sistem barter yang tidak lagi dipakai sekarang ini. Setelah sistem barter, berlanjut ke gold standard dan currency system. Di dalamnya kita mengenal sejarah berdirinya word bank dan IMF yang dilandasi pertemuan Bretton Wood Agreement dan GATT.

Dari itu semua, kita mengenal sistem kurs tetap dan sistem kurs mengambang serta sistem kurs mengambang terkendali.

Pembahasan berlanjut ke dalil moneter yang kita kenal dengan The Impossible Trinity (Trinitas yang Mustahil) yang diterapkan pada Bank Sentral.

Pada segi nilai tukar, diperkenalkan nilai tukar nominal dan nilai tukar riil berikut contohnya.

Elaborasi lebih jauh terkait dengan perlunya insentif ekspor untuk meningkatkan neraca dagang dengan mata uang domestik yang mengalami pelemahan terhadap mata uang internasional.

Contoh devaluasi yuan menginspirasi banyak negara dalam batas tertentu untuk melemahkan matauag domestiknya. Instilah apresiasi, depresiasi, devaluasi dan revaluasi mata uang domestik terhadap mata uang utama dunia dimaknai dari beberapa contoh yang disampaikan pada kuliah ke 6 ini.

keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa.

Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.

8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	WTO, Kerjasama Perdagangan Dunia, Unilateral, Multilateral, Kawasan & Regional	Mahasiswa mampu memahami bentuk-bentuk kerjasama perdagangan dunia: WTO, perjanjian perdagangan bebas Amerika Utara, Uni Eropa, Uni Afrika, serta kerjasama antarnegara di bidang ekonomi.	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
10	Kebijakan Perdagangan Lain & International Cartel	Topik pertemuan ke 10 adalah Kebijakan Perdagangan Lainnya dan Interaksi Kebijakan Perdagangan Internasional dengan Strategi Industrialisasi Capaian pembelajaran pada topik ke 10 adalah mahasiswa memahami dan mengerti tentang kebijakan perdagangan lainnya dan hubungan kebijakan perdagangan dengan strategi industrialisasi. Untuk memudahkan capaian pembelajaran pada pertemuan ke 10 ini, mahasiswa diwajibkan membaca materi	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.

		terkait dengan (a) Dumping dan (b) International Cartel.			
11	Konsep dan Implementasi Ekspor & Impor	Mahasiswa mampu memahami konsep ekspor-impor: konsep ekspor-impor, masalah dalam perkembangan ekspor Indonesia, upaya pemerintah meningkatkan ekspor Indonesia, serta alat pembayaran transaksi EX-IM: L/C	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
12	Balance of Payment (BOP) - Neraca Pembayaran I	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran internasional I: konsep, komponen, ikhtisar, serta sumber neraca pembayaran internasional.	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur. Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpin), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
13	Balance of Payment (BoP) - Neraca Pembayaran II	Mahasiswa mampu memahami neraca pembayaran internasional II: transaksi internasional dan neraca pembayaran serta trend ekonomi	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.	Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria

		internasional: menafsirkan defisit transaksi berjalan.		Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpun), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.	menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa. Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.
14	Pasar Valutas Asing & Diskusi Kelompok Terpumpun	<p>Mahasiswa mampu memahami pasar valuta asing: definisi, fungsi, pelaku-pelaku, jenis-jenis transaksi, karakteristik, serta proses transaksi valas.</p> <p>Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) tambahan pada pertemuan 14 adalah adalah rubrik penilaian holistik terdiri atas dan tidak terbatas pada pengembangan kemampuan softskill mahasiswa berupa kemampuan menyusun artikel ilmiah (makalah) yang original terkait dengan tema MK ekonomi internasional.</p> <p>Rubrik penilaian terdiri atas kemampuan presentasi, kemampuan menulis ilmiah (originalitas tulisan), team working, kemampuan menyusun salindia (slides) dll.</p>	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	<p>Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.</p> <p>Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpun), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning, Problem Based Learning and Inquiry.</p>	<p>Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa.</p> <p>Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.</p>
15	Konsepsi Kurs Mata Uang Asing & Diskusi Kelompok Terpumpun	Mahasiswa mampu memahami konsep kurs mata uang asing: definisi, kuotasi, teori, sistem, faktor-faktor yang mempengaruhi nilai tukar, perhitungan nilai tukar, risiko kurs mata uang asing, serta eurocurrency.	Buku Teks, Power Point dan Manuskrip	<p>Kuliah Mimbar, Studi Kasus, Diskusi & Tanya Jawab serta Penyajian Tugas Terstruktur.</p> <p>Small Group Discussion (Diskusi Kelompok Terpimpun), Case Study, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Student Active Learning,</p>	<p>Kriteria penilaian dalam mata kuliah ini menggunakan prinsip kriteria otentik, objektif dan akuntabel yang dilakukan secara terintegrasi. Kriteria menunjuk pada standar keberhasilan mahasiswa dalam sebuah tahapan pembelajaran dengan unsur-unsur yang</p>

		<p>Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) tambahan pada pertemuan 15 adalah adalah rubrik penilaian holistik terdiri atas dan tidak terbatas pada pengembangan kemampuan softskill mahasiswa berupa kemampuan menyusun artikel ilmiah (makalah) yang original terkait dengan tema MK ekonomi internasional.</p> <p>Rubrik penilaian terdiri atas kemampuan presentasi, kemampuan menulis ilmiah (originalitas tulisan), team working, kemampuan menyusun salindia (slides) dll.</p>		<p>Problem Based Learning and Inquiry.</p>	<p>menunjukkan kualitas pembelajaran mahasiswa.</p> <p>Rubrik penilaian menggunakan rubrik penilaian holistik termasuk dan tidak terbatas pada aspek hardskill dan softskill.</p>
16	Ujian Akhir Semester (UAS)				

Bekasi, 05 Dec 2021

-ANDI MUHAMMAD SADLI-S.S., S.E., M.Si.